

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Sınıf kuralları tekrar edilir. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Etçil, Otçul Hepçil Hayvanlar” Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Etçil, Otçul, Hepçil Hayvanlarla Toplama İşlemi” Matematik-Fen (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş: Hazırlıklar tamamlanır. Çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

ETÇİL, OTÇUL HEPÇİL HAYVANLAR

Etkinlik Türü: Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

Materyaller:

Etçil, Otçul, Hepçil Hayvan Resimleri (Rahatça Görülebilecek Büyüklükte Olmalıdır.),
Yapıştırıcı

Sözcük Ve Kavramlar:

Etçil, Otçul, Hepçil, Grup,

Öğrenme Süreci:

Öğretmen tarafından sınıftaki her çocuk için bir hayvan belirler. (Etçil, otçul, hepçil hayvanlar) 3 grup arasındaki dengenin doğru olmasına dikkat eder. Çocuklardan kendilerine verilen hayvan hakkında bilgiler öğrenmelerini ister.

Öğretmen sınıfın uygun bir alanını resimler için ayarlar. Uygun semboller koyar. Otçullar için çimen, etçiller için et gibi. Çocukların oturacağı sandalyeleri karışık olarak dizer. Çocuklar gözlerini kapatıp sandalye arayışına çıkar sandalyesine ulaşan sıra şeklinde sandalyesini dizer ve sağ baştan başlayarak anlatım için gelirler. Öncelikle hayvanın ismini, etçil mi, otçul mu, hepçil mi olduğunu söyler. Sonrasında uygun grubun sembolü altına resmi yapıştırır. Sırayla herkes anlatıncaya kadar etkinlik devam eder.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 17. 18. Ve 19. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

Anlatılan hayvanlarla ilgili senin için en ilgi çekici bilgi neydi?

3 tane etçil hayvan, 3 tane hepçil hayvan ve 3 tane otçul hayvan sayar mısın?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

ETÇİL, OTÇUL, HEPÇİL HAYVANLARLA TOPLAMA İŞLEMİ

Etkinlik Türü: Matematik-Fen Bütünleştirilmiş Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar.

Materyaller:

Etçil, Otçul, Hepçil Hayvan Resimleri, 3 Farklı Renkte Lego Parçaları

Sözcük ve Kavramlar:

Etçil, Otçul, Hepçil Hayvan, Toplama

Öğrenme Süreci:

Çocuklar Legolarıyla birlikte halıya oturur. Legolar hepsinin rahatça ulaşabilmesi için ortaya konur. Öğretmen mevcuda göre sınıfı 4-5 küçük gruba ayırır. Çocuklara Etçil: sarı lego, otçul: kırmızı lego, hepçil: mavi lego şeklinde eşleştirme yapılacağını söyler. Öğretmen bir grubun yanına giderek ' Bize 5 etçil, 2 otçul, 4 hepçil hayvan sayar mısınız? Der. Grup üyeleri ' 5 etçil için 5 sarı lego, 2 otçul için 2 kırmızı lego, 4 hepçil için 4 mavi legoyu ayırır. Bir yandan uygun hayvanları sayarken uygun renkte Legoları ayırır. Sayma işlemi bitince toplam kaç tane hayvan saydığını Legolar yardımıyla sayar. Diğer gruplarla birlikte öğretmen de doğruluğunu kontrol eder. Tüm gruplara çeşitli şekillerde toplama işlemi soruları sorulur.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Sayım yaparken neye dikkat ettin?
- Hatırlamaya çalışırken neden faydalandın?
- En kolay hangi grup hayvanları hatırladın?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.